

Методическая разработка

«Вспомним всех поименно...»

Целевая аудитория воспитательного мероприятия :4 класс

Автор: Баишева Альфия Хафизовна,

учитель начальных классов

высшей категории

Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной

школы села Индерка

Сосновоборского района

Пензенской области

Тема: «Вспомним всех поименно...»

Цель: воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа.

Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;
- воспитание гражданственности личности, любви к Родине, уважение к истории России.
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;
- развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости;

Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения целеполагания; умения планировать пути достижения целей; выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- формирование умения строить логическое рассуждение, включая установление причинно-следственных связей, делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- формирование умения организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками, умения

самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников;

- освоение умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- развитие умения грамотно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации;
- развитие умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать ее;
- формирование умения взаимодействовать в статичных и мигрирующих группах в режиме интерактивного обучения, распределять роли и функции совместной проектной деятельности;

Оборудование занятия: мультимедийное оборудование, презентация к уроку (ppt), музыкальные композиции, сообщения учащихся(эссе детей, принимавших участие в конкурсе «Страница семейной славы»)

Используемые технологии: ИКТ, групповые, проектное обучение, личностно-ориентированные.

Ход занятия

Учитель: Ребята, сегодняшнее занятие мы начнем со стихотворения Дмитрия Попова "22 июня"

(читает ученица класса)

Июнь. Россия. Воскресенье.
Рассвет в объятьях тишины.
Осталось хрупкое мгновенье
До первых выстрелов войны.

Через секунду мир взорвётся,
Смерть поведёт парад-алле,
И навсегда погаснет солнце

Для миллионов на земле.

Безумный шквал огня и стали

Не повернётся сам назад.

Два «супербога»: Гитлер – Сталин,

А между ними страшный ад.

Июнь. Россия. Воскресенье.

Страна на грани: быть не быть...

И это жуткое мгновенье

Нам никогда не позабыть...

Учитель: Ребята, как вы думаете какому историческому событию посвящено данное произведение?

Давайте определим тему нашего занятия?

(Ответы детей)

Учитель: В обычный летний день 22 июня 1941 года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было разрушено и потеряно, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

Звучит аудиозапись голос Левитана о начале войны

Учитель: Все, от мала до велика встали на защиту своей Родины, добровольцы уходили на фронт, вчерашние школьники становились солдатами.

Учитель: Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

А какими еще словами можно охарактеризовать их? Какими они были?
-Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

Учитель: Много героических поступков совершили наши солдаты. Как

называется героический поступок? (Подвиг).

Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

-Как называют человека, совершившего подвиг? (Герой).

Сегодня вы принесли портреты своих прадедушек и прабабушек, которые либо защищали нашу Родину на поле боя, либо поддерживали наших защитников в тылу. Давайте вспомним героев нашего села, которые внесли свой вклад в победу.

Выступление детей (каждый рассказывает о своем прадедушке или прабабушке-участниках Вов, тыловиках)

Учитель: Ребята, ваши прабабушки и прадедушки-настоящие герои. Пока мы о них помним, они будут жить в наших сердцах вечно!

Учитель: По плану гитлеровских стратегов война с Советским союзом должна была продолжаться 7-8 недель. Но враг просчитался. Целых 1418 дней и ночей было до праздника Победы – праздника со слезами на глазах.

Она унесла миллионы людских жизней: жены потеряли мужей, братья – сестер, сотни тысяч детей остались сиротами.

Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой фашизма.

Учитель: Давайте послушаем в исполнении Гульназ стихотворение Э. Асадова «Чулочки».

Их расстреляли на рассвете,

Когда вокруг белела мгла.

Там были женщины и дети

И эта девочка была.

Сперва велели всем раздеться,

Потом ко рву всем стать спиной,

Но вдруг раздался голос детский.
Наивный, тихий и живой:
«Чулочки тоже снять мне дядя?» —
Не упрекая, не грозя
Смотрели, словно в душу глядя
Трехлетней девочки глаза.
«Чулочки тоже!»
Но смятением на миг ээсовец объят.
Рука сама собой в мгновение
Вдруг опускает автомат.
Он словно скован взглядом синим,
Проснулась в ужасе душа.
Нет! Он застрелить ее не может,
Но дал он очередь спеша.
Упала девочка в чулочках.
Снять не успела, не смогла.
Солдат, солдат! Что если б дочка
Твоя вот так же здесь легла?
И это маленькое сердце
Пробито пулею твоей!
Ты — Человек, не просто немец!
Но ты ведь зверь среди людей!
... Шагал ээсовец угрюмо
К заре, не поднимая глаз.
Впервые может эта дума
В мозгу отравленном зажглась.
И всюду взгляд светился синий,
И всюду слышалось опять
И не забудется поныне:

«Чулочки, дядя, тоже снять?»

Учитель: Ребята, война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей.

- Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

- Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как вы.

- Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

- Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и попластунски - 4 года - 1418 дней.

Учитель: И вот враг уже отступает и снаряды рвутся на его территории. И впереди Рейхстаг, где солдаты напишут свои фамилии.

9 мая 1945 года в Москве прошел первый парад Победы. Тысячи людей с букетами цветов вышли на улицы столицы. Люди смеялись, плакали, незнакомые обнимали друг друга. Это, в самом деле, был праздник всего народа «со слезами на глазах»! Все радовались величайшей победе над врагом и оплакивали погибших.

По улицам столицы стройными рядами шли воины-победители. Они несли на Красную площадь знамена поверженного врага и бросали их на брусчатку древней площади.

В этот день на Красной площади столицы состоялся торжественный парад войск, а вечером небо над Москвой вспыхнуло яркими огнями победного салюта.

С тех пор праздник Победы — 9 мая — стал поистине всенародным торжеством!

Видеоролик «Помните, через года, через века, Помните!»

<https://youtu.be/wClRJk7bVA4>

78 лет минул с той войны. Скажите вы, что это было очень давно. Но боль и память живы в наши дни. Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сражений. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать пятнадцать лет!

Прошу встать всех. Почтим погибших воинов минутой молчания.

Прошу всех садиться.

9 мая 2024 года в 79 раз прогремит салют Победы. А в памяти народной и поныне живы безмерные страдания военных лет и безмерное мужество народа.

С праздником Победы всех!

Р. Рождественский "Эта песня о солнечном свете" (отрывок из поэмы "Реквием")

Это песня о солнечном свете,

это песня о солнце в груди.

Это песня о юной планете,

у которой

все впереди!

Именем солнца, именем Родины

клятву даем.

Именем жизни клянемся павшим героям:

то, что отцы не допели, —

мы допоем!

То, что отцы не построили, —
мы построим!

Устремленные к солнцу побегу,
вам до синих высот вырастать.

Мы —
рожденные песней победы —
начинаем
жить и мечтать!

Именем солнца, именем Родины
клятву даем.

Именем жизни клянемся павшим героям:
то, что отцы не допели, —
мы допоем!

То, что отцы не построили, —
мы построим!

Торопитесь, веселые весны!

Мы погибшим на смену
пришли.

Не гордитесь, далекие звезды, —
ожидайте
гостей
с Земли!

Именем солнца, именем Родины
клятву даем.

Именем жизни клянемся павшим героям:
то, что отцы не допели, —
мы допоем!

То, что отцы не построили, —
мы построим!

Учитель: Ребята, все в ваших руках!

