

## **Экскурсии как иллюстрации при изучении истории России**

Саратовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Петровска Саратовской области»

**Автор** – Панчук Елена Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска»

В настоящее время одной из важнейших задач становится патриотическое воспитание подрастающего поколения. В этом процессе особое место занимает изучение истории нашей страны. Знание истории помогает человеку анализировать происходящие события, опираясь на события, которые происходили в прошлом, помогает не допустить ошибок в будущем, анализируя ошибки прошлого. Кому как не нам адресованы слова, сказанные крупнейшим русским историком В.О. Ключевским: «история – это не учительница, она ни чему не учит, но как надзирательница, сурово наказывает за невыученные уроки».

История России складывается из историй городов, сел, деревень, семей. В любом российском городе, селе мы найдем отражение истории нашей огромной страны. Ведь история – это не только сухая и формальная информация, представленная в учебниках. Это ещё и разговоры людей, истории предков, которые видели всё своими глазами. А ещё это памятники, музейные экспозиции и экспонаты.

К особой форме организации работы по изучению истории относится экскурсия, когда учащиеся выходят на место расположения изучаемых объектов (исторических памятников, музеев, достопримечательностей прошлого, мест боевой славы и т.д.) для непосредственного ознакомления с ними. Данная практика активно используется в МБОУ «СОШ № 8 г. Петровска Саратовской области»

Изучение темы «Советский тыл в годы Великой Отечественной войны» становится более наглядным и запоминающимся, когда проводится

экскурсия с посещением **станка-памятника «Трудовому подвигу петровчан в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»** Это легендарный токарно-винторезной станок 1КА-62Б. С началом войны такие станки и множество других прибыли из Москвы в наш родной город Петровск. Через два месяца завод начал свою деятельность. На фронт отправляли гранаты, бронебойные снаряды и другую военную продукцию. Затем посещение **памятника «Детям войны»**, на который деньги собирали всем миром, посвящённый подвигу десятков тысяч мальчишек и девчонок, отдавших свои жизни в боях за нашу Родину, трудившихся на заводах и фабриках. Здесь ребята обязательно начинают вспоминать рассказы своих родственников о трудном военном детстве.

Продолжает тему Великой Отечественной войны экскурсия к **памятнику «Петровчанам - участникам Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.»**. Возле него горит вечный огонь. Во время войны более 6000 петровчан не вернулись с поля битвы. Ребята читают на гранитных плитах имена погибших, находят фамилии близких, знакомых, что позволяет им почувствовать личную сопричастность.

Экскурсия «Герои Великой Отечественной войны» приводит нас к **памятнику Герою Советского Союза генерал-майору И. В. Панфилову**, нашему земляку, погибшему 18 ноября 1941 года у деревни Гусенёво Волоколамского района Московской области. У этого памятника разговор о Московской битве, о подвиге 28 панфиловцев становится наиболее ярким и запоминающимся. Продолжается экскурсия у **Аллеи памяти героям петровчанам**. Она представлена бюстами наших земляков - Героев Советского Союза- 8 человек, а также полных кавалеров ордена Славы (I-й, II-й и III-й степеней) – 3 человека. Рассказ о подвигах этих людей напоминает о крупнейших и менее известных сражениях Великой Отечественной войны.

Но экскурсии, помогающие изучать историю России, проводятся не только по улицам Петровска. В школе № 8 с 2021 года активно работает

школьный музей «Хранители памяти, где, кроме постоянно действующих экспозиций, можно посетить и тематические экскурсии «Сталинградская битва», «По следам Панфиловской дивизии», «Блокада Ленинграда». Их особенностью являются экспонаты - семейные реликвии (дневники - мемуары генерала Дмитриева, письма-треугольнички...), которые приносятся в музей на время этих экскурсий. Такая практика находит живой отклик в душах учащихся. Некоторые ребята вспоминают, что и в их семейных архивах хранятся дорогие для их семей вещи, связанные с Великой Отечественной войной, и они готовы поделиться информацией о семейных реликвиях в стенах музея.

При такой организации изучения истории России у ребят повышается мотивация к учению, улучшаются результаты, качественная успеваемость, эмоциональный настрой. Это всё, конечно, важно. Но главным является то, что школьники начинают понимать связь истории своей семьи, малой родины с историей Отечества, при этом они с гордостью говорят о своей малой родине, гордятся Россией, чувствуют свою причастность к её прошлому и настоящему.