МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕРНЕТ – КОНКУРС

«СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ СЛАВЫ»

**Маленькие герои большой войны**

Автор: **Лисицина Диана Сергеевна,**

ученица 11 класса

МАОУ «Городская гимназия №1»

г. Усть-Илимск

Руководитель: **Литвинская Ирина Олеговна,** учитель истории и обществознания

МАОУ «Городская гимназия №1»

г. Усть-Илимск

г. Усть-Илимск

2018 год

**Введение**

Запоминайте нас, пока мы есть,

ведь мы еще на многое сгодимся.

Никто не знает, сколько мы продлимся,

а вот сейчас мы с вами рядом здесь…

Э. Асадов

История России знала немало войн. Самая страшная, кровопролитная, самая определяющая для судеб мира - война 1941 - 1945 годов. Победа в Великой Отечественной войне явила всему миру не только мощь нашего оружия, но и мощь духа советского народа.

9 мая 2018 года исполнилось 73 года  со дня Великой Победы. Великая Победа... путь к ней был долог и труден. Небывалой жестокостью и болью, невосполнимыми потерями и разрушениями, скорбью по истерзанной огнем и металлом родной земле были наполнены 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны.  Никто и ничто не в состоянии умалить величие подвига народа, значение победы над фашизмом. Но совесть и долг перед погибшими и пережившими войну не должны позволить нам забыть эту героически-трагическую страницу летописи нашего  государства.

«Гордиться славой своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие», − эти слова принадлежат А. С. Пушкину, но не потеряли актуальности и сегодня.

Мы часто и не задумываемся над тем, что детство наших бабушек и прабабушек прошло в тяжёлые военные годы. Каким оно было?

Что представляет современная молодежь, когда слышит слово Победа? Что знает о тех военных годах? С такими вопросами мы обратились к учащимся гимназии и других школ города. Всего в опросе приняло участие 57 учащихся: 15% респондентов мало интересуется темой войны, 10% она и вовсе не интересна, но большинство, 75%, понимают значение нашей Победы, так как хорошо представляют, что нам угрожало. Ведь под удар было поставлено не только само существование народов нашей страны, но и наши традиции, культура. Мы, школьники, знаем об этой страшной войне из учебников, из художественных фильмов и, конечно, из воспоминаний непосредственных участников тех далеких событий.

С каждым год становится всё меньше и меньше тех, кто участвовал в боях, трудился на благо Победы в тылу, живы и другие свидетели войны, те, кто в военные годы были детьми, нашими сверстниками.

Целью исследовательской работы является сбор и систематизация сведений о человеке, пережившем Великую Отечественную войну в детском возрасте и определение степени влияния войны на его дальнейшую судьбу.

Задачи исследования:

* проанализировать художественную, научно-историческую литературу по данной теме;
* выявить влияние событий Великой Отечественной войны на образ жизни детей военного времени на примере жизни Волынкиной Марии Николаевны;
* **обобщить материал по теме исследования.**

Гипотеза:  Каждый ребёнок, переживший войну – герой. Война искалечила их детство и наложила отпечаток на всю жизнь.

Объект исследования:  события Великой Отечественной войны.

Предмет исследования: биография и события жизни Волынкиной Марии Николаевны, которая во время Великой Отечественной войны была ребенком и жила на территории, оккупированной фашистами.

Методы исследования:

* интервьюирование;
  + анализ;
* **описание;**
* **классификация собранного материала в хронологическом порядке.**

Исследовательская работа содержит неопубликованные источники – личные интервью. Эти воспоминания относятся к устной истории, описывают субъективный опыт переживания событий периода Великой Отечественной войны, это важный исторический источник по реконструкции взаимоотношений людей, а также событий повседневной жизни во время войны.

**Глава I. Маленькие герои большой войны**

По известной статистике Великая Отечественная война унесла около 27 миллионов жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 миллионов - солдаты, остальные - старики, женщины, дети. Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, в меру своих сил приближали Победу.

«Дети Великой Отечественной» - так называют сегодняшних 60-80-летних людей и дело не только в дате рождения, главное их воспитала война. [1,с.37]

22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девчонки строили шалаши и играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и вообще многое в их жизни перечеркнет одно страшное слово - Война. У целого поколения украли детство.

Война и дети... Трудно представить что-то более жестокое. Какое сердце не обожжет память тех огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят военной поры. Война разом оборвала их звонкие песни, черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам.

Когда встречаешься с очевидцами тех событий, то невольно задаешься вопросом: «Как можно было это все выдержать? Где они брали силы, чтобы не впасть в отчаяние? Что являлось источником мужества и героизма не только взрослых, но и детей той военной поры?»

Разрушения и зверства в период фашистской оккупации были огромными, если части Красной Армии не выбили фашистские войска внезапным ударом из сел, городов, деревень, не дав, таким образом, фашистским оккупантам осуществить свои коварные замыслы по физическому уничтожению мирного населения.

А в голод спасала лишь корочка хлеба,

Очистки картофеля, жмых…

И падали бомбы на головы с неба,

Не всех, оставляя в живых.

Дети  военной  поры - это были обыкновенные мальчишки и девчонки, не знавшие детства.  И  сейчас,  став  взрослыми,  живут  рядом с нами и могут рассказать воочию о событиях тех лет.

**Выводы по главе I**

У детей войны разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне. Их патриотизм во время Великой Отечественной войны, трудовые подвиги и отчаянная храбрость навсегда останутся в памяти нашего народа.

**Глава II. Мы тоже победили в той войне**

Война унесла 13 миллионов  детских  жизней [1,с.327].

А сколько  детей осиротело?  Мы дети XXI  века,  не знающие войны, по крупицам собираем информацию о поколении детей военной поры.

Город Усть-Илимск - это место, где мы родились и выросли. Рядом  с нами  живут замечательные люди. Собирая материал для нашей  работы, мы встречались с некоторыми из них. Пройдет время, и этих живых свидетелей не будет, поэтому мы  считаем, что нужно, пока есть такая возможность, окружить их особой заботой, любовью и вниманием.

На протяжении нескольких лет в гимназии реализуется долгосрочный проект «Мы тоже победили в той войне», посвящённый детям военного времени. Учащиеся гимназии посещают ветеранов войны, а также тех, кто был во время войны ребенком. Основной задачей данного проекта является обобщение материала об очевидцах событий Великой Отечественной войны, в силу малолетнего возраста не участвующих в военных действиях  («Детей войны»).

Мы обратились в **Управление социальной защиты населения по городу Усть-Илимску и Усть-Илимскому району** и узнали, что сегодня в нашем городе зарегистрировано и проживает около 400 человек 1945 года рождения и старше. Мы поставили перед собой задачу по возможности посетить каждого из этих людей и собрать материал об их военном детстве. В ходе интервьюирования нами были заданы следующие вопросы:

1. Дата, место вашего рождения?
2. Кто были Ваши родители? Чем они занимались до войны?
3. Что вы можете рассказать о вашей семье?
4. Как вы узнали о начале войны? Где находилась Ваша семья 22 июня 1941 года, какие решения приняли Ваши родители в тот момент?
5. Что изменилось в жизни вашей семьи после начала войны?
6. Чем занимались Вы в годы войны (учились, работали)? Была ли возможность отдыхать, играть? Какие воспоминания остались у Вас о войне?
7. Что Вы помните о Дне Победы: как Вы узнали о победе в войне?
8. Имеются ли у Вас награды, фотографии, документы, иные памятные свидетельства того периода?

В текущем учебном году в рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

* Проведена акция ко Дню пожилого человека «Согреем ладони, разгладим морщины;
* Подготовлена и проведена литературно-художественная композиция «Детство, опалённое войной».
* Создано постоянно действующего волонтёрского объединения по оказанию реальной помощи пожилым людям, проживающим в левобережной части нашего города.

**Выводы по главе II**

Исследовательская работа является составной частью долгосрочного проекта «Мы тоже победили в той войне», осуществляемого на протяжении 2016 -2020 гг.

В рамках проекта проведены следующие мероприятия:

* Составлены списки проживающих на территории Усть-Илимска лиц старше 1945 гола рождения;
* Проводится сбор материала в виде рассказов очевидцев о событиях своей жизни в годы Великой Отечественной войны.

**Глава III. Мои земляки – дети войны**

Война.… Как гром среди ясного неба прозвучали эти слова из репродуктора, беда ворвалась в каждый дом непрошеной гостьей. Общая беда объединила и сплотила людей. Все стремились помочь друг другу пережить это страшное бедствие. Делились последним, что было дома.

Дети войны были не просто свидетелями военных будней, но и активными участниками военных событий. Они жили, не раздумывая о причинах того, почему им так несладко, страдали вместе со всей страной, трудились на благо Родины, не требуя за это наград и медалей. Именно, они, дети войны, повзрослев, отстроили разрушенные города и села, подняли целину, построили мощные электростанции, проложили железные дороги, полетели в космос.

«*Я - живой экземпляр «босоногого» детства*, - начала рассказ о военном времени наша собеседница Волынкина Мария Николаевна - *родилась 4 февраля 1937 года в селе Вздружном Навлянского района Брянской области. В счастливой, дружной семье нас подрастало двое: сестра Нина, которая была младше меня на два года и я. Отец Новиков Николай Прохорович работал шофером, а мама Анна Ильинична занималась хозяйством, воспитанием нас детей. Трудно тогда жили, небогато, работали много: летом - на земле, на мельнице, возили сено на санях. Когда дети подрастали, то начинали помогать родителям по хозяйству. Довоенное село было уютным, тёплым, весёлым. Маша была старшим ребенком в семье».*

Когда началась война из семьи Марии Николаевны два человека добровольцами ушли на фронт: ее отец, *Новиков Николай Прохорович и* дед *Новиков Прохор*, тетя по материнской линии *Елена Ильинична* всячески помогала партизанам (носила им еду, одежду). Однажды ее и партизан заметили немцы, открыли пулеметный огонь, но когда по ним стреляли, она упала, прикинулась мертвой и таким образом выжила. Семье Марии Николаевны повезло, ведь в годы войны у них никто не погиб. (Приложение I Материалы семейного архива).

«*Я не помню из-за возраста, мне было четыре года, как в деревне появились немцы, только из рассказов моей мамы Анны Ильиничны. По возрасту школу я не посещала. Вначале войны отец ушел на фронт, а мама с нами осталась в деревне. Когда немцы захватили деревню, то в нашем доме расположился немецкий штаб. Селяне впервые  увидели немцев в рубахах с засученными рукавами, с автоматами. Следом пришла на постой и воинская часть. Начался разбой: стреляли кур, уток, гусей, забирали поросят. Люди понаслышке знали о зверствах фашистов и особо не сопротивлялись, да и что они могли сделать. Женщинам было очень страшно за своих детей. Питались плохо, в основном тем, что было посажено в огороде. Немцы забирали все: яйца, мясо, молоко, картофель. В доме оставалась самая малость. Вот и получалось, что людям приходилось голодать, они боялись перечить и отдавали последние продукты, а если не отдавали, то враги забирали их силой.* Мария Николаевна до сих пор не ест картофельное пюре, так как сразу вспоминается вкус мерзлой картошки, которую выкапывали весной из земли, перемешанной с травой.

Мария Николаевна практически не помнит тех событий, кроме того, что постоянно испытывали страх.Маме Анне Ильиничне приходилось обслуживать немцев (готовить еду, мыть), она умудрялась воровать у немцев разного рода информацию. А ее сестра Елена Ильинична, тогда еще молодая девушка, не имевшая своих детей, фашистские документы вплетала в косы и по ночам переправляла их в партизанский отряд.

*Несколько раз все жители деревни были на краю смерти. К примеру, всех жителей выстроили на холме, немцы вслух считали и каждого третьего расстреливали. Трупы падали в реку Десну. Нам с мамой и сестрой удалось остаться живыми, так как нас спасли партизаны. Второе спасение произошло, когда всех закрыли в сарае и сарай подожгли. И снова спасители – партизаны… А в партизанском отряде свои же односельчане, многие из которых, спасая других, не успели спасти своих жен и детей.*

Волынкина Мария Николаевна не любит вспоминать те события, о которых помнит лишь благодаря рассказам родственников.Но невозможно стереть из памяти как их гнали в концлагерь, пешком они дошли до Калуги. *Во время плена ее сестра Нина заболела тифом. Многие уговаривали маму оставить её, ведь всё равно умрет. Но мама не спускала её с рук. К счастью сестра выздоровела. В настоящее время проживает в городе Озёры Московской области.*

*На памяти всплывает один эпизод, после которого,* говорит Мария Николаевна, *она поняла, что не все немцы были фашистами, некоторые просто исполняли свои обязанности и не растеряли свои человеческие качества. Встретился такой немец и на её пути. Когда их гнали в Калугу, то рядом с ними остановился немец на лошади и попросил кого-нибудь показать дорогу до какого-то селения. Вызвалась помочь Елена Ильинична, моя тетя. Она посадила на повозку пятерых детей, якобы ее, чтобы те хоть немного отдохнули. Немец сказал: «Матка, у меня их тоже…» и показал пятерню. Когда мы добрались до места, он принес еду в котелке, накормил нас. Казалось, что вкуснее еды мы никогда не ели. Другие же немцы, не доев свою еду, выплескивали нам в ноги и громко хохотали. А добрый дядя немец, провожая нас обратно, подарил мне детскую шапочку, полностью расшитую бисером. После войны, когда мы вернулись в свое село Вздружное, сожженное дотла, эта шапочка еще долго кормила всю нашу семью. Бисер нанизывали на ниточку, и бусы меняли на продукты. Жить приходилось в землянке. Победа досталась дорогой ценой. Но и радость от известия об этом была великая. Когда в сельсовете сообщили радостную весть о Победе, собрались все, несли, кто что мог, чтобы отпраздновать. Все люди плакали от радости*».

*Вскорости после окончания войны вернулся с фронта отец, привёз из Германии трофей - швейную машинку, которая очень пригодилась в деревне. Так как отец в числе первых вернулся с фронта, то у них раньше других был поставлен дом – пятистенок и уже после войны в нашей семье родились братья* Александр, Николай и Анатолий .

Великая Отечественная война оставила глубокие раны в душе Волынкиной Марии Николаевны. Не имея детства, постоянно испытывая тяжелейший голод и нужду, Волынкина Мария Николаевна не только выжила, но и не обозлилась на весь мир, ее сердце не стало каменным, бесчувственным и эгоистичным. Она по-прежнему остается приветливым, коммуникабельным человеком, вспоминает особо мрачные события детства с грустью, но не выплескивает ее наружу, оставляя самые сокровенные и печальные воспоминания глубоко в душе, что говорит нам о ее силе духа и характере. Она не многим рассказывала о своей судьбе, не всем говорила о тяжелом детстве. Много трудностей пережила Волынкина Мария Николаевна за годы войны, трудным был и послевоенный период. Но жила с надеждой, что придёт светлое будущее и наступит счастливая мирная жизнь. (Приложение II Послевоенные будни (фотографии и материалы из семейного архива)

Война помешала Марии Николаевне получить образование. Окончив 4 класса, она вынуждена была пойти работать сначала на ферму, а чуть погодя в лес на подсечку. Работа была тяжелой, собирали смолу. Но, являясь старшим ребенком в семье, Мария Николаевна испытывала ответственность.

В 1965 году она приехала к мужу на строительство города Усть-Илимска. В своё время туда ехали сотни романтиков, энтузиастов. Приехавшие люди видели совсем не то, что ожидали: «*Глухая тайга, вокруг только несколько деревень и лес. Никакой инфраструктуры не было и в помине, то есть ни дорог, ни подъездов. Жили в бараке, потом уже появились двухэтажные домики на пару десятков квартир»*, - вспоминала Волынкина Мария Николаевна.

Строительство Усть-Илимской ГЭС имело огромное значение для развития всей Сибири. Как показало время, все потери и жертвы при строительстве, все непродуманные решения, всё с лихвой перекрылось тем прогрессом, который дала ГЭС для Сибири. Она сыграла без преувеличения важнейшую роль в экономическом развитии региона.

Волынкина Мария Николаевна работала маляром в знаменитой бригаде Л. Туровской, вела активную общественную деятельность. При ее непосредственном участии был построен наш город, в котором сегодня живут ее дети, внуки и правнуки.

Волынкина Мария Николаевна была награждена юбилейными медалями к 60 - летию, 65 - летию и 70 - летию Великой Победы, медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина». В ее послужном списке много почётных грамот, благодарностей и всевозможных поощрений за добросовестное отношение к труду. (Приложение III Наградные материалы Волынкиной Марии Николаевны)

**Выводы по главе III**

Горькую чашу пришлось испить в годы войны детям. И пусть о многих из них не написали в книгах, не в срок повзрослевшие, не по годам мудрые и невероятно стойкие маленькие герои противостояли войне.

Война и события, связанные с ней, оставили глубокий и трагический след в судьбе Волынкиной Марии Николаевны и ее близких. Они сполна испытали все ужасы военного лихолетья.

**Заключение**

Война и дети − одна из самых горьких страниц истории Великой Отечественной войны. Можно много говорить о детях войны, об их детстве, которого не было. Память о Великой Отечественной войне будет жить, и наши потомки тоже будут помнить о подвиге солдат, о трудовом героизме тех, кто оставался в тылу, о маленьких «героях», которые вынесли на своих плечах непосильную ношу военной поры. В способности помнить, любить, дорожить, ценить заключена огромная нравственная сила, которая помогает человеку глубже понять себя, оценить своё достоинство, разобраться в окружающей жизни.

В результате работы мы пришли  к следующим выводам:

1. Война – это не только человеческие жертвы, потери в бою, это, прежде всего, искалеченное детство.

2. В годы войны каждый ребенок совершил свой «подвиг», как и весь народ, заплатив страшную цену за победу в Великой Отечественной войне.

Выбранная нами тема исследования не только актуальна, но и интересна.

Практическое значимость: материалы работы легли в основу литературно-художественной композиции «Детство, опалённое войной», которая была представлена учащимся 5-7 классов. Результаты исследования можно использовать на уроках истории, литературы, во внеклассных мероприятиях. Заметка о Волынкиной Марии Николаевне ко дню Победы была опубликована в газетах «Усть-Илимская правда» и «Вечерний Усть-Илим».

Война оставила глубокий след в душе Марии Николаевны, подорвала здоровье, но научила по-настоящему ценить жизнь, дружбу, сделала ее волевым человеком, серьезным и ответственным. Вспоминая те страшные военные годы, она не сетует на горести и лишения, и придерживается одного мнения: «Я не жалею, что мне было тяжело, но зато легче вам».

**Список использованной литературы и источников:**

1. «Аргументы и факты», № 25, 2015, с. 42
2. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 2015. – 527 с.
3. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников./Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.- М.: «Олма – Пресс», 2001
4. Война и дети: рассказы российских писателей о войне / председатель редкол.  А. Лиханов; худож. А. Семенов. Школьная роман-газета; Вып. 7/2008 – М.: Изд. Дом «Карл Гиберт», 2008.-64 с.: ил.
5. Всемирная история: Вторая мировая война. Под ред. А.Н. Бадан,  И.Е. Войнович и др. М.: АСТ, 2000. – 592 с.
6. Дети военной поры: Сборник публицистических рассказов / сост. Э. Максимова; зав. Ред. А.И. Котеленец; худож. В.А. Иванов.-2-е изд., доп.-М.: Политиздат, 2008.-320 с.
7. Архивные документы и фотоматериалы Волынкиной Марии Николаевны.