

«Я родился в Москве 24 декабря 1925 г., являюсь коренным москвичом, все свои 84 года жил, учился и трудился в нашем, Савеловском районе Москвы.

Предвидя близость войны с Германией, Правительство СССР принимает решительные меры по укреплению обороноспособности страны, в том числе и решению проблем подготовки рабочих кадров. 2 октября 1940 г. выходит Указ Президиума Верховного совета СССР о создании государственных «Трудовых резервов».

И уже с 1 декабря, ровно через два месяца, 1550 учебных заведений открыли двери для подготовки молодых рабочих промышленности, транспорту.

В стране стали создаваться ремесленные училища, готовящие рабочие кадры, в которых нуждалась страна для укрепления обороноспособности, развития промышленности, железнодорожного транспорта и сельского хозяйства.

В 1940 году, после седьмого класса закончил среднюю школу № 210 (на 5-ой улице Ямского поля) и поступил в только созданное ремесленное училище № 21 (сегодня колледж имени дважды Героя Советского союза Павлова) учиться на токаря и с тех пор связал свою жизнь со столичным профессиональным образованием.

С большой теплотой и благодарностью всегда вспоминаю свое родное училище, где мне дали путевку в жизнь. Будучи пытливым, любознательным, спортивным, я узнал много интересного и быстро постиг азы и секреты будущей профессии.

Учебу прервала начавшаяся война. Училище эвакуировали в тыл, на Урал. А я, остался в Москве с такими же подростками, стал осваивать мастерство снайперов при военкомате. С завистью смотрел на военную технику и красноармейцев с винтовками и лыжами, идущих на фронт по Ленинградскому шоссе прямо с парада на Красной площади 7 ноября 1941 года. Но несовершеннолетних на фронт не брали...

На месте бывшего РУ в ноябре 1941 года открылась механическая мастерская, которая стала выпускать продукцию для фронта. И вот она, эта мастерская, стала для меня и моих сверстников — тружеников тыла, линией обороны Москвы, передовой и фронтом до самого конца войны.

В ноябре 1941 года москвичи непосредственно стали чувствовать дыхание войны. Училище находилось на северной стороне города. Именно с той стороны наступал враг. Ночью была слышна артиллерийская стрельба, были видны зарева пожарищ. Это горели подмосковные деревни. Морозы усилились до - 30 градусов. И так до конца ноября - тревоги, тревоги, тревоги.

Ночью, с 6 на 7 декабря 1941 года, во втором часу, наш народ услышал по радио радостную весть - Юрий Левитан неповторимым голосом читал сообщение Совинформбюро о разгроме фашистских дивизий под Москвой и переходе Красной армии в контрнаступление.

Трудно передать в полной мере чувство радости и восторга у людей, которые еще днем ждали беспощадного боя за свою улицу. И вдруг! Ребята от радости бросали вверх шапки, давали слово работать еще лучше. На этом митинге я дал слово работать за двоих. Взяв на себя обязательство, я перевыполнил производственное задание за 1942 год на 327%, за это получил почетную грамоту и именные часы.

Обычно мы во время налетов продолжали работать, а в этот раз наше руководство приказало всем покинуть цеха и перейти в укрытие. Самый сильный и продолжительный налет немецкой авиации на район Нижней Масловки и стадиона «Динамо» был ночью 11 сентября 1941 года.

В момент, когда мы вышли из помещения, на нас с жутким воем летела фугасная бомба. Она разорвалась в 100 метрах от училища и разрушила 2-х этажный деревянный дом. Утром мы стали гадать: куда и в кого целился немецкий «асс», если в радиусе километра от нас военных объектов не было. Мой сосед по станку шутя сказал: «Может быть, «фриц» хотел своей бомбой передать привет своему соотечественнику Бебелю, в честь которого была названа улица, куда упала бомба?».

В 1943 г. закончил ремесленное училище с отличием и присвоением профессии токаря V разряда. Началом моей педагогической карьеры был декабрь 1942 года, когда шла великая битва за Сталинград, когда решалась судьба народов СССР и всего мира. Из училища уходят на фронт все опытные мастера. На их место назначают троих семнадцатилетних молодых людей из учащихся, в том числе и Филиппова, а через три месяца переводят его на должность начальника рабочей смены по выпуску боеприпасов.

В холодных цехах, работая по 12 часов, без выходных, без отпусков мы трудились не покладая рук. Здесь меня научили профессии токаря, воспитали трудолюбие, организованность, научили уважать старших, привили любовь к спорту, на всю жизнь привили верность профессиональному образованию.

Во время войны мальчишки нашего училища проявляли много полезной инициативы. Однажды не завезли в училище прутковую сталь диаметром 22 мм для изготовления стабилизаторов к минам. Бригада ребят простаивала два дня. И тут мальчишки пришли с обеда с тремя секциями металлического забора. Оказалось, у стадиона «Пищевик» (ныне «Автомобилист» на Вятской улице) был плохо закреплен забор и ребята этим воспользовались. 3000 стабилизаторов было изготовлено из этого «забора», а это значит, 3000 мин полетели на головы фашистов благодаря инициативе мальчишек из «Трудовых резервов».

Уже в сентябре 1941 года мы освоили выпуск бензонасосов и стабилизаторов для мин. А с октября 1941 года там же наладили производство нескольких деталей для знаменитой «Катюши».

Гитлер в своих злодейских планах против СССР не учел появления в стране Советов государственной системы «Трудовых резервов», а они, в лице 14-16-летних подростков, проявив советский патриотизм и любовь к своей Родине, совершили Великий трудовой подвиг, заменив в полной мере у станков на производстве своих отцов и старших братьев.

Мы ковали оружие для Красной Армии, работали без выходных и праздников, в трудных условиях на самом скудном питании. Тысячи советских людей получили путевку в жизнь в учебных заведениях «Трудовых резервов». Только за время Великой Отечественной войны страна получила более двух миллионов молодых рабочих. Во время Великой Отечественной войны «Трудовые резервы» приютили тысячи подростков, потерявших родителей, и тем самым предотвратили беспризорщину в стране.

В наше училище приняли тринадцатилетнего мальчика, временно жившего без родителей. Он стал «сыном полка» в училище. Саша работал наравне со всеми по 12 часов за смену. Подставкой для него у токарного станка был ящик из-под снарядов, а ночью, порой, этот ящик с ветошью на дне служил для него постелью. Позже Саша Гранков работал на заводе «Знамя революции» токарем-лекальщиком, мастером, старшим мастером, зам. начальника цеха и более 30 лет начальником большого инструментального цеха.

Александр Никитович Гранков за большие успехи в работе был награжден многими орденами и медалями Советского Союза. Он был воспитанником РУ № 21 и истинным патриотом России.

Убедительно и достоверно оценить патриотический подвиг юношей и девушек из «Трудовых резервов» в Великой Отечественной войне может только тот, кто вместе с ними пережил все беды, горе и страдания. Все дни Великой Отечественной войны я был в рядах «Трудовых резервов» и добросовестно, наравне со своими сверстниками трудился на Победу.

Оценивая трудовой подвиг советских людей во имя Победы, поэт-фронтовик А.Т. Твардовский напишет: *«Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют!»*, это и обо мне тоже».

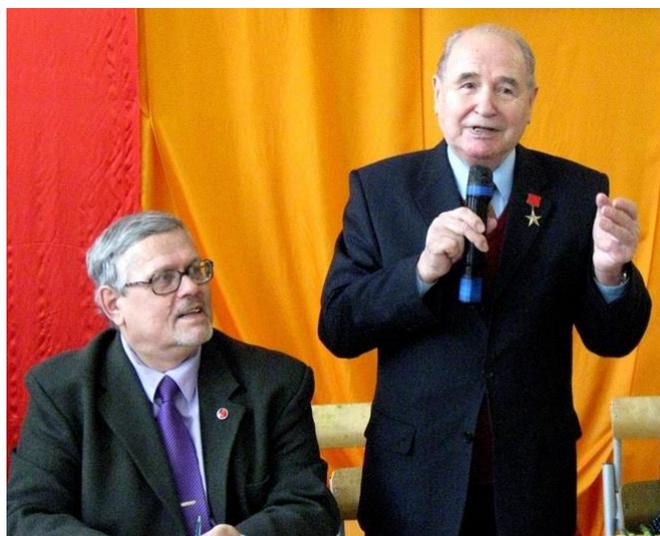
В годы послевоенных пятилеток принимал активное участие в восстановлении разрушенного хозяйства страны. За вклад в дело подготовки молодого пополнения рабочего класса в 1971 году было присвоено звание Героя Социалистического Труда, а в 1974 году — Заслуженного мастера профессионально-технического образования РСФСР.

34 года работал в том же училище мастером производственного обучения. За это время им подготовлено более **700** молодых рабочих для предприятий авиационной промышленности. С августа 1977 г. **Филиппов В.С.** работал директором профессионального лицея № 310 «Квалитет». Им разработана и внедрена в практику работы этого училища Единая система работы учебного заведения, которая используется многими училищами г. Москвы.

В 1971 году за успешную подготовку рабочих кадров мастеру производственного обучения Владимиру Сергеевичу Филиппову присваивается звание «Героя Социалистического Труда», а в 1974 году - звание «Заслуженный мастер профессионального образования РСФСР».

За личные изобретения Филиппов В.С. награжден тремя золотыми и тремя серебряными медалями ВДНХ.

За личный вклад в дело развития профессионального образования Филиппов В.С. награжден: орденом «Знак почета», медалью имени Н.К. Крупской, знаком «За заслуги в развитии профессионального образования», «Отличник Трудовых резервов», «Отличник профтехобразования РСФСР и СССР».





К 70-летию Победы советского народа
над фашистской Германией

В.С. Филиппов



Они помогли отстоять
Москву осенью и зимой
1941 года

В.С. Филиппов

Они помогли отстоять Москву
осенью и зимой 1941 года
Иванович!
Евгений Анатольевич!
В знак благодарности за
помощь в издании этой
книжки дарю Вам ее ксерь.
Поздравляю еще не посто-
явшие заказы типограф-
ской краски в апреле в Ва-
ша другая годовье
С уважением В. Филиппов
04.05.2014

Как ветеран Великой Отечественной войны, Владимир Сергеевич глубоко убежден, что государство и народ России в большом неоплаченном долгу перед учащимися и сотрудниками «Трудовых резервов» за их огромный вклад в дело разгрома фашистской Германии и было бы справедливо, пусть даже с большим опозданием, отметить в специальном указе Президента России трудовой подвиг «Трудовых резервов» в Великой Отечественной войне.