**qwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmrtyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnmqwertyuiopasdfghjklzxcvbnm**

|  |
| --- |
| СТРАНИЦЫ СЕМЕЙНОЙ СЛАВЫ ГБОУ СОШ №1392 имени Д.В. Рябинкина (Москва)  Итоги поисковой и исследовательской работы комплексного музея «История родного края» 2014-2015 год  Ознакомиться с работой можно тут [**https://yadi.sk/d/EJ8LkA39eMGmo**](https://yadi.sk/d/EJ8LkA39eMGmo)  Автор работы Руководитель музея Тощевикова Н.А. |

ПРЕДИСЛОВИЕ К РАБОТЕ

В Ватутинской средней школе (ГБОУ СОШ № 1392 им.Д.В. Рябинкина) с 17 мая 1983 года существует музей Боевой Славы. В 2003 и 2008 году после лицензирования музей получил наименование: «Музей образовательного учреждения (школьный музей). Историко-краеведческий музей «История родного края»» и свидетельство № 5223. За время существования музея экспозиция была расширена, появились новые направления, возникла необходимость создать презентацию, отражающую деятельность музея и школы, и разместить её на школьном сайте. Это даст возможность заинтересовать выпускников школы, жителей Ватутинок и окрестностей и привлечь их к сбору документов, воспоминаний и к изучению истории городка и школы.

Название музея комплексный музей «История родного края».

Музей открыт 17 мая 1983 года.

Музей зарегистрирован протоколом от 12 декабря 2008 года, свидетельство № 5223, в декабре 2013года музею был выдан сертификат № 947 о соответствии статусу « Музей образовательного учреждения».

Адрес школы и музея: 142793, Москва, Десеновское поселение, п.Ватутинки, школа. Телефон: 8-498- 841-59-19

Директор школы: Бахарев Денис Викторович

Руководитель музея: Тощевикова Наталия Анатольевна, учитель истории и православной культуры.

Документовед : Попова Людмила Павловна.

Площадь музея - 43 кв. м., 2 помещения: экспозиция «Ватутинский гарнизон», экспозиция «Мир русской семьи».

Выставки в рекреациях: «Летопись Ватутинского гарнизона», «Летопись Ватутинской школы», «Промыслы края», «История русского костюма».

В школе реализуется комплексная программа по музейной педагогике «Прикосновение к истокам» (программы: «История вокруг нас» и «Духовное краеведение Московского края».

Цель программы: «От прикосновения к истокам – преображение души». Интегрирование в единый процесс образования и воспитания с помощью использования на уроках и во внеурочное время краеведческого материала.

Задачи:

- использование на уроках и во внеурочное время краеведческого материала, собранного и систематизированного самими учащимися;

- комплексная организация проектной и научно-исследовательской деятельности на уроках и во внеурочное время;

- создать музейно – образовательное пространство: школа – окружающий мир, («Я» между прошлым и будущим);

- поиск путей для самопознания, самовыражения, возрождения памяти предков (исторической памяти);

- музей – методический центр для учителей, учащихся, родителей, местных жителей;

- проведение интерактивных занятий (музейная педагогика), пешеходных и автобусных экскурсий (экскурсионное бюро музея).

Формы самоуправления в музее.

По инициативе учащихся создан Актив музея по возрастным группам 5-8 класс, 9-11 классы и Совет музея (взрослые, старшеклассники). В музее работает группа подготовленных экскурсоводов - 8 человек. Все классы имеют краеведческие задания. Проводятся совместные заседания Совета музея и Совета ветеранов.Краеведческий клуб «Истоки» действовал при музее Ватутинской школы с 1992г. Девиз клуба: «Мы помним о том, что любое Сегодня всего лишь Завтрашнее Вчера» (Р. Рождественский). В середине 90-ых годов были разработаны заповеди и эмблема клуба «Истоки».

Направления работы музея.

​ Палеонтология и археология края. Вятичи на берегах реки Десны.

​ История усадеб и их владельцев (Ватутинки, Красное, Вороново, Остафьево, Валуево, Филимонки, Троицкое, Поливаново, Дубровицы, Михаил овское, Воскресенское, Щапово – «Венок усадьбам»).

​ Духовное краеведение Московского края.

​ История Троицкой фабрики и её владельцев.

​ Наш край в 1812г. Два прекрасных маневра.

​ История Ватутинской средней школы. «Школа родная…» Увековечивание памяти выпускников. Школа имени Д.В. Рябинкина.

​ Летопись деревень (Десна, Станиславль, Пучково, Пыхчиво, Киселевка, Яковлево, Власьево, Богородское, Ватутинки, Филимонки, Фоминское, Тупиково)

​ Летопись Великой Отечественной войны. Интересные судьбы. Герои живут рядом. Орден в моем доме.

​ Мир русской семьи: традиции, обычаи, промыслы, быт, одежда, игры, праздники русского народа.

​ Путешествие в родословную. Судьба моей семьи в судьбе страны. Я между прошлым и будущим.

​ Писательские дачи. .Обитель творчества, труда и вдохновения.

​ Музейная педагогика. Интерактивные занятия.

​ Проведение пешеходных и автобусных экскурсий. Разработка краеведческих маршрутов.

​ Исследовательская, поисковая, проектная деятельность.

Используются формы работы.

1. Поисковая работа: опрос местных жителей.

2. Видео, фотодокументы: съемки, оформление наглядного материала, сбор архивного материала.

3. Подготовка докладов по собранному материалу и выступление с ними в музее перед учащимися школы (экскурсионная работа).

4. Выступление с докладами на историко-краеведческих конференциях; участие в программах «Культура и дети», «Восхождение к Истокам», «Постижение истории».

5. Подготовка материалов клуба к публикациям.

6. Экскурсии, поездки, походы с целью узнать не только историю нашего края, но и России.

7. Встреча с интересными людьми, интервью, дискуссии.

8. Экспедиции (сбор материалов).

9. Оформление, наглядность. Выставочная деятельность.

**С Уважением, руководитель музея Тощевикова Н.А**